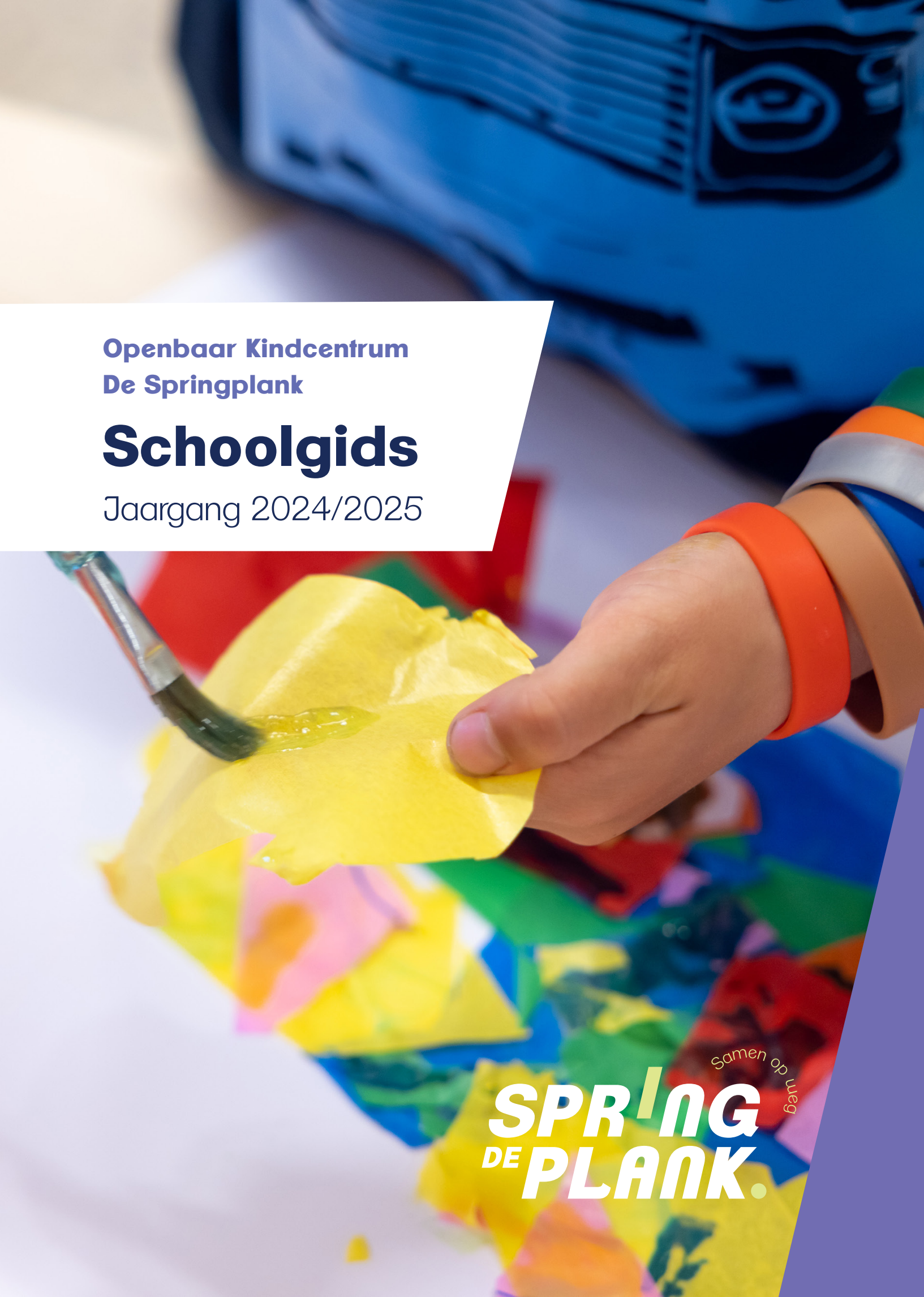




Openbaar Kindcentrum
De Springplank

Schoolgids

Jaargang 2024/2025

SPRING
DE PLANK.

samen op weg

Welkom

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van Kindcentrum de Springplank voor het schooljaar 2024-2025. Onze school is onderdeel van Stichting de Mare.

Met deze schoolgids laten wij u kennis maken met allerlei zaken die met de Springplank te maken hebben. De informatie in deze schoolgids is bedoeld voor ouders die hun kind(eren) al op de Springplank hebben zitten, maar zeker ook voor ouders die geïnteresseerd zijn in onze school.

Misschien is dit wel de eerste kennismaking met de Springplank. Door deze schoolgids te lezen krijgt u een eerste indruk van onze school, maar het is nog zinvoller om eens binnen te komen en de sfeer en werkwijze te proeven.

Wij heten u van harte welkom.

Team Kindcentrum de Springplank



Adres:

Koningin Julianastraat 3 8141 ET Heino

Telefoon:

0572-391521

Website:

www.springplankheino.nl

E-mail:

s.hekking@de-mare.org

Facebook:

Kindcentrum de Springplank Heino

Instagram:

[kindcentrum_de_springplank](https://www.instagram.com/kindcentrum_de_springplank)



Voorwoord

Openbaar Kindcentrum

De Springplank is een openbaar Kindcentrum. Dit betekent dat we open staan voor ieder kind, ongeacht diens achtergrond of afkomst. Open staan voor ieder kind betekent voor ons dat wij werken vanuit oprechte aandacht en liefde voor ieder kind, zodat elk kind zich welkom voelt in de breedste zin van het woord. Wij zijn een school waar ieder kind mag zijn wie het is en wordt aangemoedigd om zichzelf te laten zien. Ieder kind krijgt op school de kans om te ontdekken waar hij of zij goed in is en zijn of haar talenten te ontwikkelen.

Hoofd, hart, handen

De Springplank is een school waar geleerd wordt met hoofd, hart en handen. Voor een brede en gedegen ontwikkeling moeten kinderen goed in hun vel zitten (hart) en kansen krijgen om zowel leerstof te leren en te oefenen (hoofd), als te ervaren (handen).

Mix voor optimale ontwikkeling

Op de Springplank leren de kinderen vooral in de ochtend op gestructureerde wijze via methodes en effectieve directie instructies (EDI model). 's Middags gaan de kinderen zelf op zoek naar informatie of praktisch aan de slag. De 'doe- en ontdek-vakken' staan dan centraal. Wij geloven dat deze combinatie van gestructureerd onderwijs, aandacht voor het welbevinden en leren door te doen en te ervaren een ideale mix oplevert voor optimale ontwikkeling.

Samenwerken met meerdere partijen

De Springplank is een Kindcentrum waarin meerdere partijen samenwerken. Vanuit een gezamenlijke visie werken we vanuit heldere samenwerkingsafspraken aan één gezamenlijk doel: kinderen, die zich al spelend en lerend optimaal ontwikkelen. Niet alleen op het gebied van rekenen, taal en lezen, maar ook op sociaal-emotioneel, motorisch, sportief, technisch, cultureel en kunstzinnig terrein. Samenwerking zorgt voor korte lijnen tussen de verschillende partijen en biedt op deze wijze een optimale ondersteuning in de ontwikkeling van uw kind.

Ouders van harte welkom

Natuurlijk zijn niet alleen de kinderen, maar ook hun ouders/verzorgers van harte welkom op onze school. Naast de gezamenlijke festiviteiten en activiteiten, informatieavonden en de open dag kunnen ouders ook actief meedenken en meehelpen. Als Kindcentrum wil de Springplank graag een ontmoetingsplek zijn voor alle ouders/verzorgers en hun kinderen.

*Wij zien u en uw zoon of dochter
graag in ons Kindcentrum De Springplank*

Inhoud

H1. Kindcentrum de Springplank	7
H2. Praktische zaken	11
H3. Welbevinden als basis	15
H4. Leren en ervaren	18
H5. Zorg op maat	25
H6. Actieve en betrokken ouders	29
H7. Regeling school- en vakantietijden	35
H8. Het voortgezet onderwijs of een andere school	38
H9. Instanties, adressen en telefoonnummers	41





***Nieuwsgierig
op weg
naar jouw
toekomst***

H1. Kindcentrum de Springplank

Samen nog meer kansen. Wat hebben een basisschool en een organisatie voor kinderopvang gemeen? Heel veel! Beide willen het beste voor uw kind, het beste op het gebied van onderwijs, opvoeding, ontwikkeling, opvang en ontspanning. Basisschool de Springplank en KOOS kinderopvang hebben daarom hun krachten gebundeld. We werken intensief samen, vanuit een gedeelde visie, waarbij ontwikkelingskansen voor kinderen centraal staan.

Visie Kindcentrum de Springplank

‘Op Kindcentrum de Springplank creëren kinderopvang en onderwijs samen een ontwikkelomgeving waar kinderen van 0 tot 12 jaar naar eigen behoefte hun talenten en creativiteit in brede zin kunnen ontwikkelen en zich kunnen ontplooiën tot volwaardige, evenwichtige, sociale burgers met een breed palet aan vaardigheden. Dit gebeurt in een omgeving waar alle kinderen gezien en gehoord worden.’

Deze omgeving wordt gecreëerd door professionals die enthousiast, betrouwbaar, creatief en zorgzaam zijn en die zich gezamenlijk verantwoordelijk voelen voor de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar.

Kernwaarden Kindcentrum de Springplank

Veilig

Een kindcentrum moet een plek zijn waar kinderen kunnen leren en groeien vanuit veiligheid, waarin succeservaringen en opbouwende feedback gestimuleerd wordt. Ieder kind moet zich op ons kindcentrum veilig voelen en er liefst met plezier naar toe gaan. Vertrouwen in jezelf en de ander, uit zich in het nemen van eigen verantwoordelijkheid en het geven van verantwoordelijkheid aan de ander. Kinderen hebben hierbij leiding en heldere afspraken nodig. Hiermee creëren we ruimte en aandacht voor alle kinderen, zodat iedereen kan en mag zijn wie hij is en met veel plezier naar ons kindcentrum komt.

‘Vol plezier naar jouw toekomst’

Eigen-zinnig

Jij bent jij, je mag er zijn, je bent goed zoals je bent. We stimuleren en motiveren kinderen om zichzelf te zijn, tot zichzelf te komen en zichzelf aan anderen te verbinden. Dan durven kinderen de stap te zetten naar ontwikkeling en leren kinderen kritisch naar zichzelf te kijken en hun talenten te ontdekken. Iedereen is uniek, we kijken naar kansen en mogelijkheden en stimuleren de persoonlijke ontwikkeling van een ieder.

‘Met je eigen talent naar jouw toekomst’

Ontwikkeling

Wij zorgen voor een omgeving waarin we kinderen inspireren, enthousiasmeren en sluiten aan bij de leerbehoefte van de kinderen. Wij staan voor passie in ontwikkeling, hoge kwaliteit van onderwijs en betrokkenheid in de maatschappij. Door professionele begeleiding bevorderen wij de groei en stimuleren wij ieders potentie vanuit eigen mogelijkheden en diversiteit. Het is spannend en vraagt lef om iets aan te gaan waarvan je nog niet zeker weet of je het kunt. Maar als je het doet, groeit je vermogen om met vertrouwen je talenten te kunnen inzetten. Jezelf ontwikkelen is een continu proces van reflecteren en leren.

‘Vol lef naar jouw toekomst’

Betrokken

Ons onderwijs is erop gericht dat kinderen leren vanuit een betrokken, nieuwsgierige werkhouding. We creëren een rijke, uitdagende leeromgeving die uitnodigt tot leren. Door onze betrokkenheid bij de kinderen en hun ouders, creëren we een warm pedagogisch klimaat. We hebben oog voor de eigenheid van kinderen en sluiten daarbij aan. De omgeving is van invloed: buiten komt ook binnen en andersom. We verkennen hetgeen we leren in de werkelijke wereld.

‘Vol nieuwsgierigheid naar jouw toekomst’



De kracht van Kindcentrum de Springplank

- Er heerst een prettige en veilige sfeer. Je mag zijn zoals je bent.
- We werken vanuit 'hoofd, hart en handen' ofwel leren, welbevinden en ervaren.
- We nemen kinderen serieus. We vinden eigen inbreng van kinderen belangrijk. We hebben op onze school een kinderraad, we voeren kindgesprekken en de kinderen nemen (vanaf groep 5) deel aan de rapportgesprekken.
- Er is een doorgaande speel-leerlijn 0 tot 13 jaar.
- Talentontwikkeling op cognitief, sportief, technisch, cultureel en expressief gebied.
- Open en transparante communicatie onderling en naar buiten toe.

Kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang

Naast de basisschool de Springplank kunnen ouders ook gebruik maken van opvang voor hun kinderen op dezelfde locatie. Uw kind kan dagelijks van 07:00 uur tot 18:00 uur binnen ons Kindcentrum worden opgevangen. KOOS kinderopvang biedt deze opvang aan in de vorm van kinderdagverblijf, peuterwerk en buitenschoolse opvang. Bij kinderen ouder dan 8 jaar vindt opvang op en vervoer naar een andere locatie plaats. U kunt op onze school een formulier krijgen waarmee u uw zoon of dochter kunt aanmelden. Ook op de website www.springplankheino.nl is informatie te vinden.

Kinderopvang Koos

Kinderdagverblijf Spetters heeft 3 groepen. 2 groepen van 0 tot 2,5 jaar (babygroepen) en 1 groep van 2,5 tot 4 jaar (peuteropvang). Op de babygroepen van 0 tot 2,5 jaar wordt gewerkt met een dagindeling wat aansluit bij hun eigen ritme. Dit betekent dat de eet- en slaaptijden plaats vinden zoals hun ritme thuis ook is. Zodra de kinderen ouder worden gaan de kinderen mee met vaste dagindeling van de groep, denk hierbij aan rond 9:30 fruit met drinken en 11:30 een boterham met melk ect. Tussendoor is er tijd voor allerlei activiteiten en vrij spelen, zowel binnen als buiten. Alle kinderen krijgen via de ouderapp een bericht waarin de fles- en slaaptijden en bijzonderheden worden vermeld. Ook worden er regelmatig foto's gestuurd. Op de groepen werken we met vaste pedagogische medewerkers, zo kunnen we een goede band en veiligheid bieden aan de kinderen en ouders

Peuteropvang Zonnestraal

Peuteropvang Zonnestraal is een ideale plek voor peuters om andere kinderen te ontmoeten. Hier krijgt uw kind de kans om zijn of haar wereld te verruimen en nieuwe ervaringen op te doen. Peuters leren door spelenderwijs ervaringen op te doen. Zo wordt hun taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, rekenontwikkeling en hun motorische ontwikkeling gestimuleerd en worden ze voorbereid op de basisschool. Daarnaast maken wij regelmatig gebruik van het leerplein van school en zoeken wij op meerdere manieren verbintenis met elkaar zodat de volgende stap richting school voor de peuters makkelijker zal gaan.

BSO ToFF biedt voorschoolse-, naschoolse- en vakantieopvang aan kinderen van 4 t/m 8 jaar. De opvang sluit aan op de schooltijden. Bij de BSO is er volop ruimte voor vrij spel: de kinderen mogen zelf een activiteit kiezen, maar er worden ook gerichte activiteiten aangeboden (bijvoorbeeld aansluitend op een bepaald thema). Ook biedt BSO ToFF met regelmaat middagactiviteiten aan. Wat wij het allerbelangrijkste vinden is dat de kinderen het leuk hebben en zich prettig voelen. De BSO moet vooral TOFF zijn. Omdat de BSO zo TOFF is, zijn vriendjes of vriendinnetjes van harte welkom, om een keer mee te komen spelen op de BSO. Dit kan uiteraard voorafgaand, in het ouderportaal worden aangegeven. Dit is wel met de voorwaarde, dat het alleen mogelijk is, als de wettelijke kaders voor groepssamenstelling dit toe laten.

BSO TROTZ (top BSO) biedt opvang aan kinderen van 8 t/m 12 jaar in de voetbalkantine van VV Heino. Er is voor de oudste kinderen meer uitdaging en er wordt gebruik gemaakt van de sportvelden. Er worden geregeld activiteiten aan aangeboden op het gebied van sport, dans en koken.

Andere partners van ons Kindcentrum

Andere partners van ons Kindcentrum zijn Logopedie Salland, Kinderfysiotherapie Raalte, Bieb op school, De Kern (schoolmaatschappelijk werk). Verder zijn er regelmatig cursussen als leren typen, extra motorische training en een aanbod op het gebied van muziek en dans. De afgelopen schooljaren hebben we na schooltijd pianolessen (van Sonia Lynn Bjornssen) en muzieklessen/jongleerorkest (van muziekvereniging Ons Genoegen) kunnen aanbieden. De school wordt ook (in de avonden) gebruikt door fotoclub Heino.

Kindcentrum de Springplank verbreedt

Naast onze kernpartners maken we contact met andere partners (organisaties) om vanuit onze visie het aanbod op het Kindcentrum te verbreden. Zo legt onze vakleerkracht gym Ingrid Anemaat, contact met verenigingen uit Heino en omgeving om kinderen een breed en professioneel aanbod op het terrein van sport en bewegen te kunnen bieden.

Als Kindcentrum staan wij altijd open voor ouders met specifieke talenten die een bijdrage willen leveren of een (buiten)activiteit willen uitvoeren.





***Met je
eigen talent
op weg
naar jouw
toekomst***

H2. Praktische zaken

In dit hoofdstuk staat wat u wilt weten als uw kind voor het eerst naar de basisschool gaat. Ook vindt u hier informatie als uw kind eenmaal op school zit. U leest hier informatie over schooltijden, onze nieuwsbrief, eten en drinken op school, vakanties, ziekmelding en het halen en brengen van uw kind naar school.

Voor het eerst naar school

Als uw kind vier jaar wordt, gaat hij of zij voor het eerst naar de basisschool. Dit kan heel spannend zijn en brengt veel veranderingen met zich mee. Een goede voorbereiding voor ouder en kind is dan ook essentieel. Voorafgaand aan de aanmelding kunt u kennismaken op onze school door middel van een gesprek en een rondleiding.

Heeft uw kind binnen de Springplank op het peuterwerk of de kinderopvang gezeten, dan is de kans groot dat het de kinderen waarbij het in de groep komt al kent. De overstap naar de basisschool is bovendien minder groot, doordat wij binnen het kindcentrum steeds meer op dezelfde manier met de kinderen omgaan en met dezelfde thema's werken. Uw zoon of dochter zal zich ook hierdoor thuis voelen in groep 1.

Voordat uw kind vier jaar wordt, bestaat de mogelijkheid om te wennen in de klas. Uw kind kan, na afspraak, vijf keer in de groep mee doen om sfeer te proeven en te acclimatiseren. Dit zijn twee keer een ochtend en drie keer een hele dag. De eerste schooldag na de vierde verjaardag kan uw kind écht op onze basisschool beginnen.

Aanmelding van een ouder kind

Wanneer u overweegt een ouder kind bij ons op school aan te melden, mag het uiteraard van tevoren een dag komen 'meedraaien'. Uw zoon of dochter kan dan zelf ervaren hoe het op de Springplank is. De eerste schooldag bij ons op school wordt daardoor minder spannend en vooral iets om naar uit te kijken!

Onze nieuwsbrief: de Springtijding

Eenmaal in de drie weken, meestal op donderdag, verschijnt onze nieuwsbrief: de 'Springtijding'. In deze digitale nieuwsbrief worden alle wetenswaardigheden rondom Kindcentrum de Springplank vermeld en belangrijke informatie gecommuniceerd.

Het is (indien gewenst) mogelijk om de schoolgids, de jaarkalender en de Springtijding op twee adressen te ontvangen.

Schoolapp Parro

De schoolapp is een veilig en besloten alternatief voor de grote sociale netwerken. Op deze wijze worden de ouders op de hoogte gehouden van groep-gerelateerde zaken, zoals informeren waar de desbetreffende groep mee bezig is of een oproep voor hulp. Tevens worden er regelmatig foto's geplaatst. Het is wenselijk dat alle ouders/verzorgers deze app installeren, zodat er geen informatie gemist wordt. Loopt u tegen problemen aan bij het installeren van de app, meld dit dan even bij de groepsleerkracht.

Foto's op de website

Op de website van onze school en/of Facebook plaatsen we regelmatig foto's van schoolactiviteiten. Dit zijn enkel foto's van kinderen die te maken hebben met lesgevende en overige schoolse activiteiten. Tijdens de aanmelding vragen wij u om hier toestemming voor te geven.

Veiligheid en Privacy

Op onze school vinden we veiligheid en privacy van kinderen, leerkrachten en ouders belangrijk. Binnen de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) zijn er wettelijke voorschriften vastgesteld om veiligheid en privacy te waarborgen. Volgens de AVG is het verzamelen en verwerken van persoonsgegevens alleen toegestaan als het een duidelijk doel heeft en noodzakelijk is. Binnen onze school hanteren we duidelijke afspraken, om misbruik te voorkomen:

- Afspraken over welke gegevens worden gevraagd en bewaard (en welke niet) en wie deze gegevens wel of niet mag inzien of bewerken.
- Afspraken over het veilig bewaren van gegevens van kinderen.



- Afspraken over het maken van foto's en filmopnamen.
- Afspraken met leveranciers over het omgaan met persoonsgegevens.
- Afspraken over het gebruik van internet en sociale media.
- Afspraken over het overdragen van gegevens aan derden en externen.
- Afspraken over het aanbod mediawijsheid aan kinderen.

Ouders hebben daarom het recht om de gegevens in te zien, te wijzigen, te schrappen of over te dragen. Tevens hebben ouders recht op informatie over opslag, verwerking en bescherming van gegevens. Als ouders gebruik willen maken van hun recht, dan kunnen ze dit (bij voorkeur schriftelijk) melden bij de groepsleerkracht van hun kind(eren) of de directeur onderwijsteam. De schoolorganisatie reageert binnen vier weken op uw verzoek.

Gezonde school

Ochtend pauze

Een 'pauzehap' is niet bedoeld als een hele maaltijd. Liever geen pakjes drinken, maar gezond drinken meenemen in een eigen drinkbeker.

Lunch

Alle leerlingen eten in principe tussen de middag op school. Het eten gebeurt onder toezicht van de eigen leerkracht in de klas. Na het eten kunnen de leerlingen naar buiten om te spelen. Tijdens het buitenspelen wordt er op het plein toezicht gehouden door een aantal leerkrachten. Wilt u ervoor zorgen dat de lunch een verantwoorde lunch is? Geen snoep en liever geen koek in de lunchtrommel. Voor de lunch gelden dezelfde richtlijnen qua drankjes.

Trakteren

De kinderen mogen op (of rond) hun verjaardag trakteren op school. We trakteren vanaf 5 jaar. We zien graag dat u bij de keuze van de traktatie rekening wilt houden met het thema 'gezonde voeding'. Vraagt u ook even aan de leerkracht of er kinderen met allergieën of intoleranties zijn? Het uitdelen van uitnodigingen voor een verjaardag houden we graag buiten de school (en het schoolplein).

EU schoolfruit

EU schoolfruit EU-Schoolfruit stimuleert kinderen samen in de klas fruit en groente te eten. Vanaf schooljaar 2021-2022 doen we mee met het schoolfruit. Afhankelijk van de beschikbare subsidie ontvangt de school 20 weken lang iedere week 3 porties groente en fruit voor alle leerlingen. En dat helemaal gratis dankzij financiering van de Europese Unie.

Watertappunt

Water drinken is goedkoop, lekker én gezond. Op ons schoolplein is er een watertappunt om het water drinken bij kinderen te stimuleren.

Daily Mile

Als vinden we bewegen bij kinderen erg belangrijk en weten we dat het goed is voor de gezondheid. Gezonde leerlingen presteren ook beter. Daarnaast is het ook nog ontzettend leuk. Niet in elk gezin is er ruimte voor beweging. Binnen de school besteden we dan ook op diverse manieren aandacht aan bewegen. The Daily Mile is hier een mooi voorbeeld van. Leerlingen en leerkrachten gaan minimaal twee keer per week naar buiten om in een kwartier een aantal rondjes te (hard)lopen.

Open dag

Ieder schooljaar omstreeks eind januari houden alle basisscholen in Heino een open dag. Dit schooljaar zal deze dag plaats vinden op woensdag 22 januari 2025. Ouders die bezig zijn om een schoolkeuze voor hun kind te maken, kunnen dan vrijblijvend op de scholen komen kijken.

Veilig halen en brengen van uw kind

Als u met de auto voorbij een drempel komt in de straten rondom onze school, bevindt u zich op ons

schoolerf. Daar staat de veiligheid van onze kinderen centraal! Voor de veiligheid van de kinderen van ons Kindcentrum is ook het verkeersplan gemaakt. In dit plan is vooral rekening gehouden met de kinderen. Zij komen vaak met de fiets naar school: we willen dat ze veilig kunnen fietsen en niet gehinderd worden door rijdende én wachtende auto's.

De Schoolstraat is 'fietsstraat'

Alle kinderen op de fiets gebruiken de in- en uitgangen aan deze straat (dit is de achterkant van de school). Na het parkeren van de fiets kunnen zij veilig om het gebouw naar het schoolplein aan de voorzijde lopen. In de eerste week van het schooljaar wordt nauwkeurig aangegeven waar kinderen hun fietsen per groep kunnen plaatsen. Ouders die kinderen met de fiets halen, moeten hun fiets in de daarvoor bestemde stalling of gemarkeerde plek plaatsen. Daarna kunnen ze lopend het schoolplein op om hun kind te halen. De fietsen mogen niet langs de straat aan de Koningin Julianastraat (voorzijde van de school) worden gezet.

Halen en brengen met de auto

U kunt de auto parkeren op de parkeerplaatsen aan de Emmastraat, de parkeerplaatsen aan de Prins Bernhardstraat, de parkeerplaatsen aan De Haarstraat of elders in de wijk. Let op! Er mag niet geparkeerd worden aan de Prins Bernhardstraat en de Koningin Julianastraat. Er staan weliswaar geen verkeersborden, maar dit is een afspraak die gemaakt is voor ons Kindcentrum, voor de veiligheid van onze kinderen. Wilt u bovenstaande ook doorgeven aan mensen die uw kinderen ophalen, zodat ook zij zich aan de regels kunnen houden? De verkeersafspraken hebben we hieronder weergegeven.



Rookvrij schoolterrein

Volgens wettelijke richtlijnen is het verboden om in openbare gebouwen te roken. De wettelijke norm is tevens dat er per 1 augustus 2020 niet gerookt wordt op het schoolplein en uiteraard ook niet in openbare gebouwen.

Sponsoring

Onze school werkt niet mee aan sponsoring als er een tegenprestatie wordt gevraagd van de school. Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden en wettelijke opdrachten en kwaliteit mogen niet afhankelijk zijn van sponsoring.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn overal en veel leerlingen hebben er een. Wij willen problemen door telefoongebruik op school voorkomen. Daarom hebben wij duidelijke regels. Wij vinden niet dat leerlingen een telefoon nodig hebben op school. Maar we begrijpen dat het soms belangrijk is dat uw kind bereikbaar is onderweg naar school. Leerlingen mogen hun telefoon meenemen, maar ze zijn zelf verantwoordelijk voor schade of verlies. Telefoons mogen niet gebruikt worden tijdens schooluren. Voor meer informatie over onze regels, zie onze website: www.springplankheino.nl





**Vol
plezier
op weg
naar jouw
toekomst**

H3. Welbevinden als basis

Kinderen ontwikkelen zich het best wanneer zij zich veilig, gekoesterd en gewaardeerd voelen. Dit zijn dan ook belangrijke waarden op Kindcentrum de Springplank. Al onze kinderen mogen zijn wie zij zijn en iedereen krijgt de kans zijn/haar eigenheid optimaal te ontwikkelen. Ieder kind wordt gezien en naar ieder kind wordt geluisterd.

Ieder kind wil gezien worden

Ieder mens wil gezien worden en een kind des te meer. Zien begint binnen onze school letterlijk met iedere dag opnieuw de kinderen welkom heten bij de start van de school. Zien betekent ook dat al onze leerkrachten ieder kind regelmatig een compliment geven. Over positief gedrag, maar ook over een nieuwe trui of een ander kapsel. De leerkracht ziet het bovendien wanneer een kind niet goed in zijn vel zit en besteedt daar aandacht aan. Zien betekent ook dat de leerkrachten zien wie dit ene kind is en wat het nodig heeft om zich te ontwikkelen.

Ieder kind mag zijn wie het is

Ieder kind heeft binnen het Kindcentrum het gevoel dat er naar hem of haar geluisterd wordt en dat hij/zij serieus wordt genomen. Kinderen leren beseffen dat je niet overal goed in kunt zijn, dat ook de 'zwakkere' kanten gerespecteerd mogen worden en dat ieder mens fouten mag maken. We leren onze kinderen daarbij dat ze na iedere fout opnieuw kunnen beginnen.

Aandacht voor talentontwikkeling

Aandacht voor talentontwikkeling vinden wij op de Springplank belangrijk, omdat het een investering is in de toekomst. Juist door een kind te erkennen in zijn eigenheid en succeservaringen te gunnen, krijgt het zelfvertrouwen en kan het zijn talent ontwikkelen. Het gaat daarbij om talent in de breedste zin: cognitief, sociaal, creatief. Het kindgesprek kan hierin een centrale rol vervullen.

Kinderen moeten zich veilig voelen

Kinderen moeten zich veilig voelen om te kunnen leren. Veiligheid begint bij het weten dat de ander ziet wie je bent en je accepteert zoals je bent. Veiligheid is ook weten binnen welke grenzen je kunt handelen. Het veiligheidsplan ligt ter inzake op school. Wij geven onze kinderen de vrijheid en het vertrouwen om hun eigen wensen en behoeften te volgen en zelf, binnen bepaalde grenzen, beslissingen te nemen.

Kinderen bewust maken van hun verantwoordelijkheid

Wij leren onze kinderen dat hun gedrag effect heeft op het gedrag van andere kinderen en dat de keuzes die zij maken gevolgen kunnen hebben voor hun medemensen, de samenleving of het milieu. Kinderen leren om rekening met elkaar te houden, naar elkaar te luisteren en elkaar te helpen. Wij vinden het bovendien belangrijk dat kinderen niet alleen zichzelf, maar ook anderen accepteren zoals zij zijn. We willen graag dat ze voelen dat iedereen erbij hoort en mee mag doen: nu in de klas en later in de samenleving.

Zaken waarbij initiatief van de kinderen bevorderd worden zijn: het samen doornemen van de schoolregels, presentaties en boekenbeurten, projectweken, activiteiten rond een goed doel, samenwerken van de bovenbouwgroepen met onderbouwgroepen en de kinderraad.

Veiligheidsbeleid

Op Kindcentrum de Springplank maken we gebruik van een pestprotocol dat gekoppeld is aan de Kanjertraining. Daarnaast hebben we een protocol ontwikkeld t.a.v. grensoverschrijdend gedrag. Dit protocol ligt ter inzage op school. We monitoren de veiligheidsbeleving van de leerlingen en de fysieke veiligheid op school.

Dit doen we onder meer op de volgende manieren:

- Hanteren van het Kanjervolgsysteem (KANVAS);
- Kindgesprekken;
- We zetten leerkrachten in als 'pleinwacht';
- Groepsgesprekken;



- Ouder- en kindertevredenheidsonderzoek (1 x per 2 jaar door Scholen met Succes);
- Risico Inventarisatie en Evaluatie
- Veiligheidsplan (dit plan ligt ter inzage op school).

Wij zijn een brede Kanjerschool

De Springplank is al sinds jaren een Kanjerschool en heeft met ingang van het schooljaar 2019-2020 een opgeleide kanjer-coördinator. Om dit predicaat te mogen voeren heeft het team een cursus en de daarbij horende vervolgcursussen gevolgd. De Kanjertraining is een methode voor groep 1 t/m 8 op sociaal-emotioneel gebied. Het belangrijkste doel van deze training is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Hierbij staan vertrouwensoefeningen centraal. Ook dit schooljaar worden deze lessen gegeven en de voortgang geëvalueerd. Twee keer per jaar wordt KANVAS (registratie sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen binnen de Kanjertraining) ingevuld. Bij opvallende zaken worden de ouders betrokken. Een korte uitleg van de 'kanjermethode voor ouders' is ook aanwezig op school.

Nieuwe leerkrachten worden verplicht de cursus te volgen om de regels te kunnen hanteren. Ook de collega's van Kinderopvang KOOS kennen de basismethodieken van de Kanjertraining.

De vijf grondregels van de Kanjertraining zijn:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- We werken samen.
- We hebben plezier.
- We doen mee.

Kanjer coördinator / anti-pest coördinator

Op school hebben we een kanjer coördinator/anti-pest coördinator (Suzanne Vrielink) en een contactpersoon klachtenregeling (Tessa Hekkelman). Kinderen (en hun ouders) kunnen zelf contact opnemen met deze coördinatoren. Aan het begin van het schooljaar worden deze coördinatoren geïntroduceerd; ook hangt er een poster met hun foto's in de bovenbouw van de Springplank.

De kinderraad

De kinderraad vergadert gemiddeld acht keer per jaar, samen met de directie of een leerkracht. Elk schooljaar worden in september nieuwe verkiezingen gehouden om de raad weer voltallig te maken. Uit elke groep, vanaf groep 5, zit er één leerling in de kinderraad; ieder kind kan zich hiervoor opgeven. De kinderraad gaat regelmatig bij hun medeleerlingen/klasgenoten ten rade om adviezen over diverse onderwerpen in te winnen. De raad wordt serieus genomen en heeft een goede en frisse inbreng voor de gehele school.



**Met
leesplezier
op weg
naar jouw
toekomst**

H4. Leren en ervaren

Wij willen kinderen de kans geven om optimaal tot leren te komen en zoveel mogelijk te leren. Daarbij denken we niet alleen aan leren rekenen, lezen en schrijven, maar ook dat kinderen de kans moeten krijgen om zichzelf op creatief, sportief, motorisch of technisch gebied te ontwikkelen.

Dagritme

In alle groepen werken de kinderen met dagritmekaarten. Op deze kaarten is te zien hoe de dagindeling eruit ziet. Op die manier kunnen de kinderen de dag overzien en plannen wat ze gaan doen als hun verplichte taak is afgerond.

Zelfstandig werken

Vanaf de eerste dag dat de leerlingen op school komen tot en met groep 8 besteden we als school veel aandacht aan het 'Zelfstandig Werken'. Kinderen leren hoe ze om kunnen gaan met dingen waar ze tijdens het werken tegen aanlopen, zodat ze uiteindelijk de taak tot een goed einde kunnen brengen. Zo worden leerlingen langzamerhand zelfstandiger en minder afhankelijk van de leerkracht. Een bijkomend voordeel is dat de leerkracht zo meer tijd heeft om kinderen individueel te kunnen helpen.

Bij de kleuterbouw leren de kinderen dat 'de juf of meester even niet aanspreekbaar is'. De kinderen krijgen daarbij een afgesproken teken en weten dan dat ze zelfstandig, of in overleg met anderen, de problemen die zich voordoen moeten oplossen. Wat de kinderen in de kleuterbouw hebben geleerd, wordt vanaf groep 3 voortgezet. In deze groepen krijgen de kinderen de taak om op gezette tijden zelfstandig met hun taak bezig te zijn. We bevorderen hierbij ook het samenwerken met klasgenoten.

Vanaf groep 4 leren de kinderen hun extra werk te plannen. Er wordt dan gewerkt met maandroosters. Elke maand krijgen de kinderen een overzicht met belangrijke data en huiswerk.

In groep 8 leren de kinderen te werken met een echte agenda. Hiermee leren kinderen vooruit te kijken en worden ze gestimuleerd op tijd met hun huiswerk te beginnen. Zo leren ze plannen. Een beetje hulp en ondersteuning van thuis is natuurlijk onontbeerlijk.

Spelen, bewegen en plezier in het leren staan voorop in de kleutergroepen

In de methode Kleuterplein staat de taalontwikkeling, het rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling centraal. Daarnaast is er aandacht voor begripsvorming, boekoriëntatie, voorlezen, prentenboeken, de verteltafel, cijfers, letters en kringgesprekken. Spelen, bewegen en plezier in het leren staan voorop in de kleutergroepen. Uitgangspunt is in alle gevallen dat kinderen vooral de eigen wensen en behoeften kunnen volgen. Het is de taak van de leerkracht om te kijken waar het kind staat in zijn ontwikkeling en wat het nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.

Gestructureerd, effectief en op maat leren

Vanaf groep 3 werken alle kinderen iedere ochtend aan de vakken rekenen, technisch lezen en begrijpend lezen, taal en schrijven. Zij krijgen daarbij instructie op maat. Daarna gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. Oefenen en herhalen staan daarbij centraal. Ook hierin wordt maatwerk geboden. Kinderen die moeite hebben met de leerstof krijgen extra ondersteuning. Kinderen die meer aankunnen, maken extra uitdagende opdrachten en oefenen de basisleerstof minder vaak.

Extra hulp

Leerlingen die moeite hebben met de leerstof maken meer oefeningen om de kennis te verwerven en op te slaan. Deze kinderen worden ook ondersteund door middel van een verlengde instructie, door extra/ andere opdrachten of steun binnen de groep.

Flexklas

Onze leerkrachten zijn zich bewust van het feit dat meer begaafde kinderen andere leerbehoeften hebben en proberen hier zoveel mogelijk op in te springen. Zowel in de klas als in de Flexklas wordt verdieping en verrijking aangeboden. De kinderen werken aan opdrachten/projecten die een groot beroep doen op het creatieve denkvermogen.

Deze opdrachten stimuleren ook het ontwikkelen van leer- en werkstrategieën. De kinderen werken tijdens de reguliere schooltijden aan deze opdrachten; soms zijn er huiswerk-opdrachten aan verbonden. De kinderen uit de flexklas hebben elke week een apart contactmoment met de flexklasleerkracht.

Rekentijgers en Taalkanjers

Rekentijgers en taalkanjers is aanbod voor kinderen die specifiek op het gebied van rekenen of taal meer verdieping nodig hebben. Zij worden begeleid door de flexklasleerkracht afgewisseld met verwerking in de klas.

Talententuin

In de talententuin gaan alle leerlingen aan de slag met hun eigen talent, leervraag of de keuze die zij gemaakt hebben uit de verschillende geboden opties. De talententuin wordt vier keer in een blok van vier weken aangeboden. Het aanbod kan wisselen en wordt afgestemd met de kinderraad. Per blok is er een aanbod van 5 tot 8 talententuin. Voorbeelden van talententuin zijn een sporttuin, digitale tuin, kunsttuin, kooktuin, techniekstuin, muziekstuin, natuurtuin, fotografituin etc.

Juist door een kind te erkennen in zijn eigenheid en succeservaringen te gunnen, krijgt het zelfvertrouwen en kan het zijn talent ontwikkelen. Het gaat daarbij om talent in de breedste zin: cognitief, sociaal, creatief.

Samenwerken en elkaar helpen

Samenwerking en elkaar helpen spelen een belangrijke rol in ons onderwijs. Kinderen leren om elkaar hulp te vragen en te geven tijdens het (zelfstandig) werken en spelen. Wij stimuleren ze daarbij om kinderen uit het eigen instructiegroepje om hulp te vragen. Leerstof uitleggen aan een ander is overigens de beste manier om deze zelf te verwerken en op te slaan. Kinderen ontdekken dat je van elkaar kunt leren en dat je samen dus veel meer kunt dan alleen.

Vakken en methodenoverzicht

Vorbereidend taal/lezen/ rekenen	Kleuterplein/ kleuteruniversiteit	Groep 1, 2
Aanvankelijk lezen	Lijn 3	Groep 3
Leesonderwijs (technisch en begrijpend lezen	Blink lezen, Junior Einstein	Groep 4 t/m 8
Taal, spelling, woordenschat	Taal Actief 4	Groep 4 t/m 8
Schrijven	Klinkers	Groep 3 t/m 8
Rekenen	De Wereld in getallen 5	Groep 3 t/m 8
Wereld oriëntatie	Blink geïntegreerd	Groep 3 t/m 8
Verkeer	Een stap Vooruit, Op voeten en Fietsen	Groep 5 t/m 8
Engels	Groove me	Groep 1 t/m 8
Muziek	Eigenwijs Digitaal	Groep 1 t/m 8
Beeldende kunst	Laat maar zien	Groep 3 t/m 8



Coördinatoren lesonderwijs:
Coördinator taalonderwijs:
Coördinator rekenonderwijs
Coördinator (meer)begaafdenbeleid:
Coördinator cultuur:
Kanjer-coördinator:

Tessa Hekkelman en Eliza Haarman
Tessa Hekkelman en Marita Klijn Velderman
Jacqueline Top
Marita Klijn Velderman
Iris de Koekoek
Suzanne Vrielink

Burgerschap

Burgerschapsvorming houdt in dat leerlingen worden voorbereid op samenleven en op participatie in die samenleving. Belangrijk daarbij is verschillende zienswijzen op bepaalde problemen ontdekken, leren kijken vanuit die verschillende perspectieven en een eigen mening leren formuleren en onderbouwen. Bij burgerschapsvorming staan 3 domeinen centraal: democratie, participatie en identiteit.

Op vele manieren staan we stil bij burgerschap op de Springplank. Voorbeelden hiervan zijn:

- Samen schoolregels doornemen/opstellen/naleven;
- Bespreken van pestposters in de diverse groepen;
- Pestprotocol hanteren;
- Wekelijks lessen sociale en emotionele ontwikkeling vanuit de Kanjertraining;
- Wij bieden de mogelijkheid tot het volgen van godsdienstlessen;
- Wereldgodsdiensten komen aan de orde tijdens wereldoriëntatie;
- Wisselende groepen in de klas;
- Culturele activiteiten;
- Kinderraad;
- etc.

De bibliotheek op school

We werken al enige jaren met de Bibliotheek op school voor de groepen 1 tot en met 8. Ook worden de peuters hierbij betrokken, zodat ook zij gebruik kunnen maken van de faciliteiten. De school en de bibliotheek werken samen aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid van kinderen. Het doel is de kinderen te stimuleren om meer te lezen – op school én thuis.

Nieuwe media op de Springplank

We besteden aandacht aan veilig internetgebruik. Ook krijgen de kinderen voorlichting over allerlei voor- en nadelen van sociale media en handreikingen om deze op een goede (bewuste) manier te gebruiken. Digitaal pestgedrag wordt bespreekbaar gemaakt.

Snappet/ICT

We werken met computers en I-pads. De I-pads worden ingezet in de groepen 1 t/m 2. Hierbij worden applicaties gebruikt die de kinderen helpen/uitdagen op verschillende gebieden zoals taal, rekenen en lezen. In groep 3 zijn een aantal chromebooks beschikbaar voor de digitale verwerking in circuitvorm. In de groepen 4 t/m 8 werken we met chromebooks met daarop de Snappet-applicatie. Snappet is een programma waarbij de kinderen de verwerking van de lessen taal, begrijpend lezen, spelling en rekenen digitaal doen. Voor groep 4 beperken we dit tot technisch lezen, rekenen, spelling en flitslessen.

Deze digitale methode heeft de volgende voordelen

- Ieder kind kan op zijn/haar eigen niveau werken en krijgt stof op zijn/haar eigen niveau aangeboden. Daardoor is het ook voor kinderen die meer uitdaging óf meer oefening nodig hebben heel motiverend. Kinderen krijgen directe feedback, zijn meer gemotiveerd en geconcentreerd en hebben een hogere productie. De digitale methode leidt tot betere leerresultaten.
- Kinderen hebben direct inzicht en leerkrachten hebben overzicht. Kinderen zien hun voortgang en leren met eigen leerdoelen te werken. De leervooruitgang van de groep en het individuele kind is op ieder moment zichtbaar voor de leerkracht. Dit helpt zowel direct in de klas, als bij de evaluatie en planning.

- Kinderen ervaren meer rust. Snappet geeft rust in de klas, omdat alle kinderen tegelijk op geschikt niveau aan het werk zijn. Dit digitale onderwijs creëert meer tijd voor instructie en lesvoorbereiding. Doordat het werk (deels) automatisch wordt nagekeken en er een foutenanalyse wordt gemaakt, kan de leerkracht gericht – individueel of klassikaal – hulp bieden wanneer dat nodig is.

Bewegingsonderwijs

We beschikken over een sportruimte, die geschikt is voor de onderbouw. De groepen 1 t/m 3 maken gebruik van deze ruimte. De groepen 4 t/m 8 krijgen per week 2 gymlessen in de sporthal. Na de lessen in de sporthal wordt gestimuleerd dat er door de groepen 4 t/m 8 wordt gedoucht. De gymlessen worden gegeven door de groepsleerkracht, de vakleerkracht of door stagiaires van de CALO 'Windesheim' of het CIOS in Heerenveen.

We streven ernaar iedere week zowel een spel-les als een toestellen-les te geven. Hierbij wordt gebruik gemaakt van alle (in de sporthal aanwezige) toegestane toestellen. Bij het aanleren van de spelen besteden wij veel aandacht aan sportief gedrag, samenspel en inzicht.

In het voor- en najaar krijgen de groepen 4 t/m 8 schoolzwemmen in openluchtwembad De Tippe. Groep 5 krijgt vanaf schooljaar 2022-2023 tweewekelijks schoolzwemmen in Tijeraan. Deze zwemlessen worden gegeven door zwemleerkrachten van Sportbedrijf Raalte. Hierdoor vervalt één gymles per week.

Bewegend leren

Steeds meer onderzoeken laten zien dat kinderen sneller en beter leren als ze dit bewegend doen. Vooral met taal en rekenen zijn deze positieve resultaten merkbaar. We ervaren dit ook in de praktijk. Daarnaast worden we als leerkrachten ook super enthousiast wanneer we de grote betrokkenheid, de intrinsieke motivatie en het plezier van de kinderen zien tijdens deze lessen. Bewegen en leren...bij ons niet meer los van elkaar te zien!

Door gericht meer dynamiek gedurende de schooldag in te bouwen krijgen focus en taakgerichtheid een positieve stimulans. Zo kun je met een verhoogde hartslag beter concentreren bij een grotere taak of bij een toets.

Wat fijn dat ons schoolgebouw en ons plein voldoende mogelijkheden biedt voor een meer dynamische schooldag.

Executieve functies

In het onderwijs is er momenteel veel aandacht voor executieve functies. Dat is heel begrijpelijk, want executieve functies zijn de regel- en aansturingsfuncties van je hersenen. Je hebt ze nodig om activiteiten goed uit te kunnen voeren. Goede executieve functies zijn een voorwaarde om tot leren te komen. We gebruiken daarvoor de Wijzer in Executieve functies (WIEF) van Zien in de klas. Op een speelse manier komen de kinderen in aanraking met de verschillende executieve functies.

Aan de hand van het besturen van een boot, met een bijbehorend verhaal, maken de kinderen kennis met de symbolen en taal die bij een executieve functie horen. Door het spelen van korte spelletjes, oefenen de kinderen met de verschillende functies. Door in alle groepen dezelfde taal te spreken en dezelfde symbolen te gebruiken, zorgen we ervoor dat de kinderen zich steeds bewuster worden van de verschillende functies. Zo leren zij wat hun sterke en minder sterke functies zijn en daarmee ook waar er voor hen nog leerpunten liggen.

Cultuureducatie

Cultuuronderwijs helpt bij de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van kinderen. Het leert hen hun creatieve vaardigheden te ontwikkelen en het geeft kennis mee over kunst en erfgoed. Het stimuleert kinderen om te reflecteren op hun omgeving en op hun eigen gedrag. Het draagt bij aan de ontwikkeling van de 21e-eeuwse vaardigheden (onder meer creatief en kritisch denken, samenwerken en problemen oplossen).



Procesgerichte kunstlessen

Zo werken we met een doorgaande lijn aan procesgerichte lessen in de groepen om de creativiteit van alle kinderen te prikkelen. Binnen deze lessen staan ontdekken, experimenteren en door ervaring leren centraal.

Erfgoedlijn

Daarnaast hebben we een erfgoedlijn, waarbij het doel is dat alle kinderen in elke groep op een interactieve wijze jaarlijks in contact komen met cultureel erfgoed. Heino heeft gelukkig een rijke culturele omgeving! Een bezoek aan Kasteel het Nijenhuis en een speurtocht naar Heino in Oorlogstijd mogen natuurlijk niet ontbreken.

Musea, muziek en dans

Naast het bezoeken van verschillende theatervoorstellingen, organiseren we voor elke groep ook een culturele activiteit. Dit is vormgegeven in een drie-jaren plan.

1. We kennen een museum jaar waarbij de kinderen een bezoek brengen aan bijvoorbeeld het Oyfo museum, Speelgoedmuseum, Memorymuseum, Rijksmuseum.
2. Een muziekjaar waarbij we op bezoek gaan bij muziekorkesten, bijv het Orkest van het Oosten.
3. En een dansjaar waarbij we dansgroepen uitnodigen, bijvoorbeeld Introdans.

Iris de Koekkoek is cultuur-coördinator op De Springplank en heeft de opleiding Cultuurbegleiter afgerond. Naast haar coördinerende taken op school is zij ook betrokken bij het invulling geven van het cultuuronderwijs op De Springplank.

Keuze uit Godsdienstonderwijs of Humanistisch Vormingsonderwijs

Vanaf groep 5 bieden wij zowel godsdienstlessen als lessen humanistisch onderwijs aan. Hiervoor zijn twee vakleerkrachten aangesteld. Ouders kunnen, met hun kinderen, jaarlijks kiezen welke van deze twee vormen hun kind gaat volgen.

Mocht uw kind aan geen van beide vormen (willen) deelnemen, dan krijgt uw kind een andere taak van zijn/haar eigen groepsleerkracht.

Godsdienstonderwijs

In de godsdienstlessen worden de verhalen uit de Bijbel doorgegeven. In vier jaar tijd passeren zoveel mogelijk verhalen de revue. Elk jaar worden er weer nieuwe verhalen verteld, zodat de leerlingen die het vak godsdienst jaarlijks kiezen steeds weer andere boeiende verhalen te horen krijgen. Een uitzondering hierop zijn het kerst- en het paasverhaal, deze verhalen komen elk jaar terug. Naast de verhalen worden de verschillende godsdiensten behandeld. De kinderen gaan op bezoek bij een kerk, synagoge en moskee.

Humanistisch Vormingsonderwijs

Tijdens deze lessen maken de kinderen spelenderwijs kennis met de volgende uitgangspunten: respectvol met elkaar omgaan, gevoel voor rechtvaardigheid, verdraagzaamheid en verbondenheid met je medemens. Ook het ontwikkelen van zelfvertrouwen en zelfrespect krijgen de nodige aandacht. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's zoals dieren, rechten van het kind, arm en rijk, gevoelens, pesten, regels en afspraken en vooroordelen.

Speciale activiteiten voor kinderen

Expressie-uur

Eén keer per jaar treedt iedere groep op in ons 'theater' tijdens het expressie-uur. Deze ochtend zullen twee of drie groepen samen het programma verzorgen. Hierbij komen verschillende vormen van expressie aan bod, zoals toneel, zang, dans, poëzie en mime. Alle kinderen van de Springplank, inclusief de peuters van KOOS (alleen bij de onderbouw), kijken met hun klas naar de voorstelling. Ook de ouders van de kinderen die gaan optreden zijn van harte welkom. U ontvangt hiervoor een uitnodiging van school.

‘Springplank’s got talent’

In het begin van het schooljaar vindt ‘Springplank’s got talent’ plaats. Elk jaar blijkt, gezien de grote hoeveelheid deelnemers, dat de kinderen hier enthousiast voor zijn. Iedereen die het leuk vindt een nummer te zingen/playbacken op het podium – of een ander talent wil laten zien – mag meedoen. Na de voorrondes volgt een heuse finale en de uiteindelijke winnaar/winnares krijgt een grote wisselbeker. Alle deelnemers krijgen een attentie. Aangezien het een echt kindergebeuren is, bestaat de jury voor de helft uit kinderen. De ouders van de kinderen die meedoen aan deze talentenjacht, mogen natuurlijk komen kijken.

Schoolreisjes en kamp

Elk schooljaar gaan alle groepen op schoolreis. Het peuterwerk en groep 1 gaan naar een bestemming in de omgeving. Dit geldt ook voor groep 2 en 3. De groepen 4, 5 en 6 hebben het ene jaar een educatief schoolreisje en het jaar daarop een schoolreisje dat meer amusement biedt. Groep 7 gaat twee dagen (één overnachting) kamperen op een camping in de buurt. Groep 8 gaat drie dagen, ergens in Nederland, op kamp.

Het schoolkamp van groep 8 dient apart te worden betaald; dit valt niet onder de ouderbijdrage. Over de bedragen wordt u t.z.t. via de nieuwsbrief de Springtijding geïnformeerd. De betaling vindt plaats via Schoolkassa. Voor de betaling ontvangt u een bericht via de schoolapp Parro.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Extra activiteiten, organisatie buiten school

Wandelvierdaagse

Elk jaar doet een groot deel van de kinderen mee met de jaarlijkse wandelvierdaagse. Natuurlijk worden de kinderen begeleid; per groep lopen ook een aantal ouders mee. Vier dagen lang wordt er elke avond vijf kilometer gelopen; kinderen uit groepen 7 en 8 kunnen ook kiezen voor de tien kilometer. Een leuk en sportief evenement, dat de laatste paar jaren wordt afgesloten met een muzikaal onthaal in Heino.

Carnaval

Jaarlijks wordt ook in Heino en Raalte carnaval gevierd. Indien er voldoende ouders deel willen nemen in de carnavalscommissie van school, doet ook de Springplank mee aan de optochten in Heino en Raalte. Ouders kunnen zich opgeven voor de carnavalscommissie (en kunnen bijvoorbeeld helpen met het ontwerp, de kleding, de bouw en afwerking). Kinderen en hun ouders kunnen zich opgeven om mee te lopen met de optochten. U wordt in de Springtijding op de hoogte gehouden over de ontwikkelingen.

Opleiden in de school

In het schooljaar 2019-2020 zijn wij toegetreden tot de Opleidingsschool De Stedendriehoek (het Saxion in Deventer). Dit houdt in dat wij alleen nog Pabo-stagiaires van Hogeschool Saxion (Deventer) begeleiden. Om opleidingsschool te mogen zijn is minimaal nodig dat er een OIDS-gecertificeerde leerkracht (Opleider In De School) aanwezig is op school. De opleider in de school begeleidt/coacht Pabo-studenten, mentoren en (startende) leerkrachten binnen de school en onderhoudt contacten met het relatiebeheer van Saxion. Ons team is getraind in mentorschap. Wij bieden toekomstige leerkrachten een volwaardige opleidingsplek. De student krijgt een optimale leerplek en de school houdt feeling met nieuwe ontwikkelingen en onderzoek. De begeleiding is intern op onze school. Zowel de Springplank, de studenten/stagiaires en Saxion zijn gebaat bij een goede communicatie onderling en naar ouders.

Naast Pabo-studenten hebben wij het komende jaar stagiaires van Landstede, voor de opleiding tot onderwijsassistent.





**Vol
ontdekking
op weg
naar jouw
toekomst**

H5. Zorg op maat

Ieder kind moet de zorg en aandacht krijgen die het nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Een aai over de bol, een gesprek omdat het verdrietig is, extra ondersteuning omdat het de sommen moeilijk vindt, of een compliment omdat het iets anders gedaan heeft waarvoor het zichzelf heeft moeten overwinnen.

De basis voor onze leerlingenzorg ligt in de wijze waarop wij binnen onze school werken. Hierbij spelen de kanjerlessen en handelingsgericht werken een belangrijke rol.

Wij gaan ervan uit dat de combinatie van gestructureerd onderwijs en leren door te doen en te ervaren voor de meeste kinderen een ideale mix oplevert. Alle kinderen krijgen de zorg die zij nodig hebben van de eigen leerkracht, in de eigen groep en waar nodig ook daarbuiten.

Om zich goed te kunnen ontwikkelen, moeten kinderen goed in hun vel zitten en zich prettig voelen in de klas. Alle leerkrachten houden daarom in de gaten of een kind vriendjes en vriendinnetjes heeft, hoe het zich in de groep gedraagt en of het goed kan samenwerken. De groepsleerkrachten kunnen daarbij gebruik maken van sociogrammen en het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining. De verkregen informatie kan weer gebruikt worden voor o.a. de samenstelling van groepjes voor het samenwerken.

De kinderen voelen zich veilig bij ons op school. Dit meten we elk jaar. De kinderen van groep 5 t/m 8 vullen een vragenlijst in vanuit de Kanjertraining. De leerkracht vult ook een lijst in voor elk kind (groep 1 t/m 8). Opvallende zaken worden besproken met het kind en (eventueel) de ouders. Vervolgafspraken worden indien nodig gemaakt.

Op school is het veiligheidsplan aanwezig: hierin wordt de veiligheid van kinderen en teamleden beschreven. Dit plan ligt ter inzage bij de directeur van de school. Naast het veiligheidsplan kennen we bij De Mare het veiligheidshandboek. Hierin staan de diverse procedures (hoe om te gaan met bepaalde situaties) beschreven.

Het meten van de ontwikkeling

Om een goed beeld te krijgen van de ontwikkeling van onze kinderen, meten wij met enige regelmaat hun vorderingen. In groep 1 en 2 doen wij dit met behulp van het observatiesysteem 'leerlijnen' uit ParnasSys. Hierin volgen we de kinderen op rekenen, taal, motorische ontwikkeling en spel. Vanaf groep 3 worden de leerlingen getoetst op de gebieden rekenen, spelling en lezen. Vanaf groep 4 komt daar 'begrijpend lezen' bij. De sociale ontwikkelen volgen we via de Kanjertraining/Kanvas. Het meten van de vorderingen biedt ons de kans om preventief te handelen en vroegtijdig te signaleren. Zijn er problemen, dan speelt de leerkracht hierop in met een herhaling van de leerstof of bijvoorbeeld een andere vorm van instructie. Het meten van vorderingen is ook een goed middel om te zien of een leerling onder zijn of haar niveau werkt.

Kinderen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen meer uitdagende oefeningen en hoeven de leerstof minder vaak te herhalen. Ook de flexklas, rekenkanjers en taaltijgers speelt op deze behoefte in. Is dit niet genoeg, dan is het ook mogelijk om te versnellen.

De leerkrachten beschrijven het programma dat zij uitvoeren in een groepsplan. Dit begeleidingstraject vindt 3 of 4 keer per jaar plaats en heeft een cyclisch karakter. De leerkracht evalueert het plan structureel en stelt aan de hand van de evaluatie nieuwe doelen op – in overleg met de intern begeleider. Uiteraard worden de betreffende ouders actief betrokken en goed geïnformeerd over de vorderingen van hun kind.

Passend onderwijs in Salland

Binnen de wet Passend Onderwijs (vanaf augustus 2014) zijn scholen, door de zorgplicht, verantwoordelijk om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Bij voorkeur op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de groep, op een andere reguliere school in de regio of in het speciaal (basis)onderwijs. Er wordt gewerkt vanuit een kader waarbinnen de leerkracht, de intern begeleider, ouders/verzorgers, kind en externe partners constructief samenwerken. Alle scholen in de gemeente Raalte en Olst-Wijhe maken deel uit van het samenwerkingsverband 23-05. Daarbinnen maakt de Springplank deel uit van de Sallandse deelregio/EPOS.



Doel en werkwijze Sallandse deelregio

De missie van de Sallandse deelregio is gebaseerd op het motto: 'Voor ieder kind uit Salland is er onderwijs in Salland.'

Binnen de Sallandse deelregio werken we in het onderwijsland samen aan één centrale opdracht: 'Het inrichten van een ondersteuningsstructuur waarbij elke leerling die ondersteuning krijgt die hij/zij nodig heeft om, thuisnabij, een ononderbroken ontwikkelingsproces te kunnen doorlopen.'

De autonomie van elke school, de samenwerking school & ouders, de actieve samenwerking met andere partners binnen en buiten de Sallandse deelregio, de centrale positie van het kind in het onderwijs, handelingsgericht werken en het professioneel handelen van de leerkracht zijn de pijlers van de werkwijze binnen de Sallands deelregio. De leraar is hierbij de belangrijkste schakel. Ondersteuning is vooral gericht op het dagelijks handelen van de leraar en het primaire proces.

Het uiteindelijke doel is het opvangen van zo veel mogelijk kinderen in de reguliere basisschool. Met uitzondering van de kinderen die een speciale onderwijsbehoefte hebben. Voor deze kinderen biedt het speciaal (basis)onderwijs een passende plek. Uit het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) van de school blijkt waar de mogelijkheden en de grenzen wat betreft de ondersteuning binnen onze school liggen. Het SOP ligt ter inzage op school.

Wanneer een vraag m.b.t. de onderwijsbehoefte van een kind de mogelijkheden van de school overstijgt, kan er een beroep worden gedaan op het Expertisecentrum Passend Onderwijs Salland (EPOS). Het EPOS organiseert via de Commissie Arrangeren en Toedelen (CAT) de toedeling van 'zware' ondersteuningsarrangementen door de handelingsverlegenheid/begeleidingsvraag af te zetten tegen het SOP van de school. Bij 'zware' ondersteuning spreken we van begeleiding die intensief en langdurig of structureel is. Het EPOS organiseert vervolgens de begeleiding en ondersteuning, in de vorm van een arrangement. Hierbij wordt beschikbare expertise (bijvoorbeeld team het Jonge Kind, collegiale consultants en ambulant begeleiders) ingezet.

Wanneer duidelijk wordt dat een leerling beter op zijn plek is binnen het speciaal (basis) onderwijs verzoekt de CAT het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 23-05 een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis)onderwijs af te geven. De toedeling van 'lichte' ondersteuningsarrangementen gaat rechtstreeks via het EPOS. Lichte ondersteuning is curatief en vaak van korte duur.

Het vaststellen van het gewenste arrangement en de uitvoering vindt zo veel mogelijk op schoolniveau plaats, in constructieve samenwerking met ouders/verzorgers, de orthopedagoog en de betrokken ketenpartners. De intern begeleider begeleidt dit proces.

Een korte samenvatting:

- De school of ouders constateren dat extra ondersteuning wellicht nodig is.
- De school organiseert een overleg met het ondersteuningsteam. Ouders worden hierbij uitgenodigd en denken mee over de oplossingen. Ook worden zo nodig andere deskundigen uitgenodigd.
- De school bekijkt of de benodigde extra ondersteuning in de eigen school te regelen is.
- Lukt dat niet, dan zoekt de school samen met de ouders naar een andere geschikte school.
- Om dit goed te bespreken en te organiseren, vraagt de school een overleg aan met een team van deskundigen van het samenwerkingsverband EPOS. Ouders kunnen ook zelf een overleg bij het samenwerkingsverband aanvragen.
- Het samenwerkingsverband organiseert het overleg waarbij de ouders, school en externe deskundigen aanwezig zijn.
- Uit dit overleg volgt een besluit over toelating tot de meest geschikte school. Soms is dit een basisschool, een andere keer een speciale (basis)school.
- Het samenwerkingsverband ondersteunt ouders bij de keuze van en kennismaking op de andere school.

Jeugdgezondheidszorg, ook op de Springplank

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De gemeente waar u woont wil met de afdeling Jeugdgezondheidszorg kinderen en ouders hierbij ondersteunen. Bijvoorbeeld door gezondheidsonderzoeken te doen en adviezen en vaccinaties te geven. Maar u kunt bijvoorbeeld ook tussendoor bij de Jeugdgezondheidszorg terecht. De jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en doktersassistenten denken graag met u mee.

Veel ouders kennen de Jeugdgezondheidszorg al van het consultatiebureau. In de basisschoolperiode nodigen zij uw kind een paar keer uit voor een gezondheidsonderzoek of komen ze op school om voorlichting te geven. Voor de gezondheidsonderzoeken ontvangt u, van Jeugdgezondheidszorg, een uitnodiging via de mail.

Heeft u een vraag?

Als ouder weet u het beste hoe het met uw kind gaat. Maar twijfelt u ergens aan? Bel of mail de Jeugdgezondheidszorg, of loop zonder afspraak binnen tijdens het inloopsprek uur (de tijden worden gedeeld in de nieuwsbrieven).

Contact afdeling Jeugdgezondheidszorg

Contact afdeling Jeugdgezondheidszorg: telefoon 088-4430702 (op werkdagen);
Of kijk op de website: www.ggdijsselland.nl/contactjeugdgezondheidszorg voor meer informatie.

Logopedie

De gemeente Raalte verzorgt de volgende logopedische diensten in het basisonderwijs t/m groep 4:

- Logopedische screening (kort logopedisch onderzoek) van de leeftijdsgroep 4 en 5-jarigen. Met toestemming van de ouders worden de gegevens die uit de screening komen met de ib-er en/of leerkracht doorgesproken. Na de screening ontvangen de ouders en de school schriftelijke informatie over de bevindingen van de logopedist.
- Logopedische follow-up (in de vorm van een school-logopedische controle) van leerlingen t/m groep 4 die bij de schoollogopedist bekend zijn maar (nog) niet naar een vrijgevestigde logopedist verwezen zijn.
- Indien geïndiceerd: gesprekken met ouders (veelal telefonisch), leerkrachten, ib-ers en eventueel andere betrokkenen. Indien nodig wordt een therapieadvies gegeven en in overleg wordt besloten wat er verder gaat gebeuren. De mogelijkheden zijn:
 - Het kind komt in aanmerking voor een school-logopedische follow-up (gemiddeld 1 keer per schooljaar).
 - De ouders krijgen een oefenprogramma (met de nodige instructies) mee voor hun kind.
 - De ouders en/of de leerkracht krijgen gerichte adviezen.
 - Het kind wordt verwezen, eventueel via de huisarts, naar een vrijgevestigde logopedist.
 - Voorlichting: soms worden bij de gescreende leerlingen lichte logopedische 'stoornissen' gesignaleerd, waarbij directe begeleiding door de logopedist niet noodzakelijk is. De ouders worden hierover geïnformeerd; de informatie kan vergezeld gaan met oefenmateriaal en/of een preventief advies.

Indien u vragen of opmerkingen heeft met betrekking tot de logopedie op school, kunt u contact opnemen met de (school)logopedist van de gemeente Raalte.

VVE (vroeg- en voorschoolse educatie)

We hanteren de procedure t.a.v. VVE beleid/indicatie zoals beschreven staat op www.epos-salland.nl en het beleidsplan 'Ouderparticipatie bij VVE' van de gemeenten Olst-Wijhe en Raalte.





***Creatief
op weg
naar jouw
toekomst***

H6. Actieve en betrokken ouders

Ouders spelen een belangrijke rol in onze school. Wij willen hen betrekken bij het onderwijs voor hun zoon of dochter, de kwaliteit van onze school en onze school in het algemeen. Ouders zijn voor ons dan ook een serieuze gesprekspartner. Wij vinden het bovendien heel erg belangrijk dat ook zij zich bij ons welkom en thuis voelen.

De eindverantwoordelijkheid blijft voor ieder kind uiteraard liggen bij ouders/verzorgers, maar het 'samen onderweg gevoel' is kenmerkend voor onze school. Wij vinden het van het grootste belang dat het kind daadwerkelijk merkt dat we samen onderweg zijn. Heeft u feedback op ons onderwijs of goede tips, laat het ons weten! Uiteraard horen we het ook graag als u tevreden bent.

Contactmomenten ouders – leerkracht

Aangemeld op de Springplank? Wat maken graag kennis met u: een huisbezoek

Bij elk kind dat 4 jaar wordt, wordt een huisbezoek afgelegd door de (toekomstige) groepsleerkracht. Dit bezoek vindt ongeveer 6 weken voordat uw kind 4 jaar wordt plaats. De leerkracht kan dan kennismaken met de ouder(s) en het kind. Vervolgens worden er afspraken gemaakt over de wenmomenten. Dat zijn 5 momenten waarop het kind een kijkje komt nemen in zijn of haar nieuwe groep. De eerste 2 ochtenden (tot 12:00 uur) kunnen de kinderen wennen en de laatste 3 keer mogen ze de hele dag komen (inclusief lunch tot 14:15 uur). Bij alle nieuwe gezinnen wordt er door de groepsleerkracht van het oudste kind een huisbezoek afgelegd.

Informatieavond

Aan het begin van ieder schooljaar verzorgen de groepsleerkrachten voor iedere groep een informatieavond. U krijgt dan te horen wat er het komende schooljaar zoal staat te gebeuren. Wij rekenen op uw komst en verwachten bij afwezigheid graag een berichtje. De avonden vinden plaats in het groepslokaal van uw kind. De data worden vermeld in de Springtijding.

Kindgesprekken + intakeformulier begin van het schooljaar

We voeren met alle kinderen kindgesprekken gedurende het schooljaar. Doel van de kindgesprekken is:

- Aandacht/tijd voor het individuele kind
- Elkaar leren kennen: zowel sociaal emotioneel als cognitief
- Waardevol gesprek gericht op ontwikkeling: verbeterpunten, kwaliteiten, talenten
- Leerling voelt zich gezien en gehoord: 'Ik mag er zijn'
- Jezelf leren kennen: 'Wie ben ik?', hoe werken mijn denkprocessen die belangrijk zijn voor het uitvoeren van sociaal en doelgericht gedrag (executieve functies).
- Successen ervaren

Ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar een intakeformulier waarop een aantal vragen over uw kind staan. Het intakeformulier en de resultaten van het eerste kindgesprek wordt aan het begin van het schooljaar besproken met de ouders. Aan het eind van het schooljaar worden de intakeformulieren van groep 3 t/m 8, i.v.m. de privacy, vernietigd. Natuurlijk is aan het eind van het schooljaar de gebruikelijke overdracht van leerkracht naar leerkracht.

Het rapport en de 'tienminutengesprekken'(rapportgesprekken)

Tweemaal per jaar staan de 'tienminutengesprekken' op het programma. Tijdens deze gesprekken bespreekt de leerkracht de schoolresultaten van uw kind met u – en eventueel uw kind – door. Deze gesprekken vinden plaats na de uitreiking van het rapport. U wordt tijdens deze gesprekken geïnformeerd over de vorderingen van uw kind. Ook de uitslagen van de toetsen die in de weken voorafgaand aan het rapport zijn gehouden nemen we met u door. Vanaf groep 5 mag uw kind bij deze gesprekken aanwezig zijn; dat waarderen we zeer.

In de maand februari zal het eerste rapport worden uitgereikt en in juli het tweede.



Via de schoolapp Parro kunt u zicht inschrijven voor de oudergesprekken. Indien u meerdere kinderen op school heeft, verzoeken wij u steeds minimaal 10 minuten te plannen tussen de gesprekken. Mocht tijdens het tienminutengesprek blijken dat er meer tijd nodig is, dan wordt er een vervolgspraak gemaakt.

Praatweken

Om het contact met ouders zo intensief mogelijk te houden, hebben wij naast de rapportgesprekken nog twee vrijwillige praatweken in het schooljaar gepland. In deze weken stellen wij u in de gelegenheid om tijdens een gesprek met de groepsleerkracht op de hoogte te worden gebracht van de laatste ontwikkelingen. Het initiatief kan zowel bij de ouders als bij de groepsleerkracht liggen. Net als bij de rapportgesprekken ontvangt u hier een e-mail over. U kunt zich op dezelfde wijze inschrijven voor een gesprek. De praatweken kunt u terugvinden in het jaaroverzicht in de schoolgids.

Tussentijds contact

Uiteraard bent u elke dag van harte welkom om over uw kind te praten. De deur gaat om 08.20 uur open en dan kunnen de kinderen de klas binnenkomen. De leerkrachten zijn vanaf 8.20 uur tot 8.30 uur in hun lokaal om u kort te woord te staan. Ook kan er na schooltijd een afspraak gemaakt worden. Vóór schooltijd besteden we graag tijd aan de kinderen en is er geen tijd voor uitgebreide gesprekken.

Klachtenregeling, contactpersonen en vertrouwenspersonen

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u daarom van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en/of de schoolleiding aan te spreken.

Als u er met de betrokkenen niet uitkomt of de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, maar ook als u niet zelf met de betrokkenen in gesprek durft te gaan, dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning door de contactpersoon, die verbonden is aan de school en De Mare. De contactpersoon luistert, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

Aan onze school is een contactpersoon verbonden, namelijk Tessa Hekkelman. De contactgegevens zijn: t.hekkelman@de-mare.org.

Wilt u in het emailbericht uw contactgegevens vermelden, zodat zij u kunnen bereiken? Een inhoudelijke toelichting op het verzoek voor contact is niet nodig. Wel is het aan te bevelen kort de aard van de kwestie weer te geven. Een voorbeeld: 'De klacht gaat over de communicatie van de school m.b.t. ons kind'.

De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, staat op de website van de school en op de website van De Mare: www.de-mare.org

De vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school (zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld). Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar zal ondersteunen bij het vinden van een goede oplossing.

De Mare kent drie vertrouwenspersonen:

- mw. W. N. Hoogeweg uit Zwolle
- dhr. W. G. Jansen uit Heino
- mw. Y Tiemens uit Schalkhaar

U kunt hen bereiken via het mailadres vertrouwenspersonen@de-mare.org. Dit mailadres is rechtstreeks aan hen gelinkt.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het schoolbestuur of ingediend worden bij de geschillencommissie.

U kunt het schoolbestuur bereiken door een email te sturen aan het college van bestuur De Mare. Het mailadres is bestuur@de-mare.org. Wilt u in het emailbericht uw contactgegevens vermelden, zodat zij u kunnen bereiken? Een inhoudelijke toelichting op het verzoek voor contact is niet nodig. Wel is het aan te bevelen kort aan te geven waarover het gaat.

Stichting de Mare is aangesloten bij de:
 Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)
 Postbus 85191
 3508 AD Utrecht
 030 2809590
www.onderwijsgeschillen.nl
info@onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten over medezeggenschap moet u zich wenden tot de:
 Landelijke Commissie voor Geschillen WMS
 Onderwijsgeschillen
 Postbus 85191
 3508 AD Utrecht
 Tel: 030-2809590
 Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Klachten over Passend Onderwijs moet u indienen bij het samenwerkingsverband waar De Mare voor de school van uw kind bij is aangesloten. De directeur van de school kan u deze informatie geven.

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u ook contact opnemen met de een van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie via telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief) weekdays van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie/justitie.

Medezeggenschapsraad

Veel beslissingen die door de schoolleiding genomen worden, zijn van belang voor het personeel en de leerlingen van onze school. Om ervoor te zorgen dat met die belangen rekening wordt gehouden, is op elke school een medezeggenschapsraad (MR) ingesteld: een verplicht overlegorgaan waarin personeel en ouders/verzorgers vertegenwoordigd zijn. De schoolleiding vraagt, afhankelijk van het onderwerp, advies of instemming aan de medezeggenschapsraad. Denk hierbij aan het schoolplan, de schoolgids en het vakantierooster. Ook kan de MR zelf onderwerpen aandragen. Daarnaast is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) waarin elke school van Stichting de Mare is vertegenwoordigd; deze behandelt bovenschoolse onderwerpen.

Vergaderingen van de MR zijn openbaar, met uitzondering van vertrouwelijke onderwerpen. De vergaderdata zijn te vinden in de Springtijding en op de website. Wilt u een onderwerp inbrengen, dan kunt u dit mailen aan MR@springplankheino.nl

De MR is op dit moment als volgt samengesteld:

Hienke Alberts (ouder)	Anita Schutte (teamlid)
Judith Ann Regout (ouder)	Iris de Koekkoek (GMR) (teamlid)
Kitty Stegeman (voorzitter) (ouder)	Suzanne Vrielink (secretaris) (teamlid)



Oudervereniging de Springplank

Een school bestaat niet alleen uit leerkrachten en leerlingen; ook de ouders van de leerlingen zijn belangrijk. Elke school heeft een oudervereniging. De oudervereniging (OV) vertegenwoordigt alle ouders van de school (en alle ouders zijn automatisch lid van de vereniging). Het bestuur van de OV overlegt met (leerkrachten van) de school over allerlei zaken die van belang zijn voor school – zo weten de leerkrachten wat er leeft onder ouders. Ook is het bestuur van de OV aanspreekpunt voor de leerkrachten voor praktische zaken (zoals de organisatie van de lentelunch).

Daarnaast is het organiseren van extra activiteiten voor de kinderen (in en rond school) een belangrijke taak van de OV. Denk bijvoorbeeld aan het sinterklaasfeest, extra activiteiten met Kerst & Pasen en de avondvierdaagse. Ouders die zich extra in willen zetten voor de school van hun kind(eren), kunnen bestuurslid worden van de oudervereniging. Het bestuur vergadert regulier acht keer per jaar. Eén van de leerkrachten is contactpersoon en is altijd aanwezig bij de vergaderingen. Naast vergaderen wordt er door de oudervereniging in de verschillende commissies (Kerst, sinterklaas, etc.) het nodige creatieve en actieve werk verricht.

Bestuursleden worden geworven via een oproep in de Springtijding. Indien nodig wordt er tussen de kandidaten gekozen. Heeft u vragen, suggesties of opmerkingen dan kunt u altijd met één van de bestuursleden persoonlijk contact opnemen. Dat kan ook via de mail: ov@springplankheino.nl.

Bestuursleden van de oudervereniging ‘de Springplank’

Mirjam ter Wal (voorzitter)	Lucinda Bartelink
Sylvia Askamp (secretaris)	Nicole Visser
Patricia Visscher (aftredend penningmeester)	Vera Horstman
Laura Wolfkamp	Bianca Binnema
Johan Visser	Simone Hollak
Contactpersoon personeel: Tessa Hekkelman, Cora Bolink	

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage wordt beheerd door het bestuur van de Oudervereniging. De Oudervereniging financiert met dit geld diverse activiteiten voor de kinderen, zoals sinterklaas-, Kerstfeest, schoolreisjes en de lentelunch.

De vrijwillige ouderbijdrage betreft het schooljaar 2023-2024 €47,50. De betaling vindt plaats via Schoolkassa. Voor de betaling ontvangt u een bericht via de schoolapp Parro. Deze bijdrage is vrijwillig. Kinderen die vanaf januari op school komen, betalen €4,75 per maand tot de zomervakantie. Voor de schoolkamp groep 8 wordt een aparte financiële bijdrage gevraagd.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Extra inkomsten via oud papier

Om extra inkomsten te genereren, staat er elke twee weken een oud papier container bij school. Hier kunt u uw oud papier inleveren. Het geld dat wordt opgebracht met het oud papier, gebruikt de OV voor (extra) activiteiten voor de kinderen. De OV vraagt de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR) om instemming over de hoogte en besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Activiteitenlijst

Aan het begin van elk schooljaar wordt aan ouders de activiteiten- en talentenlijst uitgedeeld. Hierop kunnen ouders aangeven bij welke activiteiten zij dat schooljaar op school willen assisteren. De ingevulde lijsten worden verzameld en gebruikt om u te benaderen wanneer er behoefte is aan ondersteuning. Uiteraard wordt zorgvuldig met de privacy omgegaan.





**HAPPY
VIBES**



**Muzikaal
op weg
naar jouw
toekomst**

H7. Regeling school- en vakantietijden

Onderwijstijdverantwoording

De Springplank realiseert voldoende onderwijstijd gedurende het schooljaar. De eisen van de inspectie zijn dat dit over 8 schooljaren minimaal 7520 uur is.

Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle groepen gelijk:

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag 08:30 uur tot 14:15 uur
woensdag 08:30 uur tot 12:30 uur

Vakantierooster + vrije dagen schooljaar 2024-2025

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 21 februari 2025
Goede vrijdag + Pasen	18 april t/m 21 april 2025
Meivakantie	28 april t/m 9 mei 2025
Hemelvaart	29 mei t/m 30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus 2025

Studiedagen	15 en 18 november 2024 30 en 31 januari 2025 16 en 17 juni 2025
-------------	---

Kerst	Vrijdagmiddag 20 december 2024
Foekepotten	Dinsdagmiddag 4 maart 2025
Begin zomervakantie	Vrijdagmiddag 11 juli 2025

Continuurooster

Op de Springplank hebben we een continuurooster. Alle groepen genieten minimaal 7520 uur onderwijs in 8 leerjaren. Dit betekent dat de kinderen tussen de middag allemaal op school met de eigen leerkracht in de groep eten. U hoeft hiervoor geen vergoeding te betalen. Wel willen we graag dat uw zoon of dochter eten en drinken bij zich heeft voor de lunch- en de ochtendpauze. Wij hebben op school afgesproken dat het eten zo gezond mogelijk is. 's Ochtends kunnen de kinderen fruit meenemen en 's middags een (of meerdere) boterham(men). Geen snoep, koekjes of chips. Het is handig als de kinderen twee bekertjes en twee trommeltjes mee naar school nemen. Lege drinkkartonnetjes of plastic zakjes krijgen de kinderen weer mee naar huis.

Ziekmelding

Is uw zoon of dochter ziek, dan verzoeken wij u om dit voor 8.15 uur telefonisch of via Parro aan ons te melden. Doet u dit niet, dan nemen wij contact met u op. Wij doen dit ook wanneer uw zoon of dochter regelmatig ziek is. Wij nodigen u dan uit voor een gesprek, waarin wij met u praten over de oorzaak van het verzuim en mogelijke oplossingen. Verzuimt uw kind drie dagen zonder geldige reden, dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Wij doen dit ook wanneer wij ons zorgen maken over het verzuim van uw zoon of dochter.

Schoolverzuim

De leerplichtwet staat geen verlof toe voor extra vakantiedagen. De volgende omstandigheden kunnen wel een reden zijn voor verzuim:

1. familieomstandigheden
2. bezoek aan tandarts of dokter
3. afwijkende vakantie

In genoemde drie gevallen moet u bijzonder verlof aanvragen. U kunt hiervoor, ruim van tevoren, een aanvraagformulier ophalen bij de directeur van de school.



Ook kunt u dit formulier op onze website downloaden. Het ingevulde formulier kunt u bij onze directeur inleveren. Meer informatie over uw rechten en plichten is op school te verkrijgen. Wij verzoeken u tijdens de toetsweken geen bijzonder verlov aan te vragen, uitgezonderd calamiteiten. Voor meer informatie verwijzen we u naar <http://leerplichtwegwijzer.nl/veelgestelde-vragen>

De leerkracht is ziek

Om te voorkomen dat wij leerlingen naar huis moeten sturen wanneer een leerkracht ziek is, werkt stichting de Mare met PON (personeelsbemiddeling). De directeur meldt de ziekte bij PON en zij dragen zorg voor de vervanging. Mocht er onverhoopt geen invaller beschikbaar zijn, dan kijken we eerst of we dit intern kunnen oplossen. Lukt dit ook niet, dan worden de kinderen verdeeld over de andere groepen. In geval van nood kunnen de kinderen naar huis worden gestuurd.

Naar een andere school: schorsing of verwijdering

Wanneer sprake is van ernstig ongewenst gedrag waarbij bijvoorbeeld de veiligheid in het geding is, kunnen we maatregelen treffen waarbij kinderen en/of ouders (tijdelijk) de toegang tot de school ontfeggen. De stappen die de directeur volgt als er sprake is van een time-out, schorsing of verwijdering staan beschreven in de Wet op Primair Onderwijs en in onze vastgestelde procedure. U kunt de procedure bij ons op school inzien.



**Bouwend
op weg
naar jouw
toekomst**

H8. Het voortgezet onderwijs of een andere school

Voor elk van onze leerlingen breekt vroeg of laat de laatste schooldag op de Springplank aan. De oorzaak kan een verhuizing zijn, maar ook de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs.

Naar het voortgezet onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat al onze leerlingen op de juiste plek in het voortgezet onderwijs terechtkomen. Die juiste plek is niet alleen afhankelijk van de leerprestaties van een leerling. Ook werkhouding, concentratievermogen, interesse en talenten zijn belangrijk en bepalen mede het advies.

Schoolkeuze

Over het algemeen gaan de leerlingen na de Springplank naar Raalte of Zwolle om daar het voortgezet onderwijs te volgen. De keuze wordt in goed overleg met de leerkracht, het kind en de ouder(s)/ verzorger(s) bepaald.

De schoolkeuzegesprekken nemen een bijzondere plaats in binnen de contactmomenten tussen ouder en school. Reeds in januari, dus ruim voordat de uitslag van de doorstroomtoets bekend is, wordt die schoolkeuze bepaald. De school geeft hierbij een advies dat is opgebouwd uit gegevens van de groepsleerkrachten van de afgelopen schooljaren. Wanneer het resultaat op de doorstroomtoets hoger uitvalt dan verwacht, stemt de basisschool met ouders af of het advies naar boven wordt bijgesteld.

Onderwijskundig rapport

Om ervoor te zorgen dat de nieuwe school een goed beeld krijgt van onze leerling, geven wij deze altijd een (onderwijskundig) rapport mee. In dit rapport geven wij de vorderingen gedurende de hele schooltijd van de leerling weer. 'Warme overdracht' is voor ons heel belangrijk. De betreffende leerkracht (van groep 8 bij de overgang naar het VO, de groepsleerkracht bij een verhuizing van woonplaats of school) heeft altijd persoonlijk contact met de mentor/contactpersoon van de nieuwe school.

Centrale eindtoets is doorstroomtoets

Het is wettelijk verplicht om een onafhankelijke eindtoets af te nemen. Wij maken gebruik van de Cito doorstroomtoets Leerling in Beeld.

De Cito Leerling in Beeld Eind groep 7 geeft ons een duidelijk beeld over eventuele hiaten in de leerstof. In groep 8 kan hier aan worden gewerkt. In groep 8 wordt bij sommige kinderen naast de Cito Leerling in Beeld toets de NIO-toets afgenomen. Dit is een minder belastende toets, waarbij wel heel duidelijk het intelligentieniveau van de leerlingen naar voren komt. Aan kinderen met leesproblemen worden tijdens de Cito Leerling in Beeld toets speciale faciliteiten verleend.

Adviezen Voortgezet Onderwijs laatste drie jaren

De leerlingen van de Springplank stroomden de laatste drie schooljaren op de volgende wijze uit:

Advies	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Praktijkonderwijs			
VMBO-BB			
VMBO-KB	3		
VMBO-TL			
VMBO-GT	7	12	7
VMBO-GT/Havo		1	
Havo	10	9	6
Havo/VWO			
VWO	8	7	5
GYMN.			
Tot. aant. lln	28	29	18

Resultaten

Voor overige resultaten verwijzen we naar: www.scholenopdekaart.nl

Uitstroomgegevens

Als bekend is naar welke school een leerling gaat, vullen wij een overdrachtsformulier in. Wij bespreken bovendien alle leerlingen met de mentor van de nieuwe school. Omdat wij graag willen weten of ons advies juist was, hebben wij ieder jaar contact met de mentoren van de verschillende scholen. Wij bespreken dan onze oud-leerlingen en hun prestaties in het voortgezet onderwijs. We krijgen nog enkele jarenlang de rapportcijfers van onze oud-leerlingen zodat wij kunnen evalueren of ons destijds gegeven advies correct was.

Open dagen voortgezet onderwijs

De scholen voor voortgezet onderwijs houden in januari en februari hun open dagen. De leerkracht van groep 8 van onze school houdt u door middel van nieuwsbrieven op de hoogte van de exacte tijdstippen. Ook gaan we zelf met groep 8 op bezoek bij een aantal scholen. Daarnaast verschijnen er in de regionale kranten advertenties over de open dagen.





***Creatief
op weg
naar jouw
toekomst***

H9. Instanties, adressen en telefoonnummers

Kindcentrum de Springplank

Adres Koningin Julianastraat 3, 8141 ET Heino
 Telefoon 0572-391521
 E-mail s.hekking@de-mare.org
 Website www.springplankheino.nl
 Facebook kindcentrum de Springplank Heino
 Instagram kindcentrum_de_springplank

KOOS Kinderopvang

Regiomanager Otto van Dijk
 Telefoon 0572-360185
 website www.kinderopvangkoos.nl

Inspectie van het Basisonderwijs

E-mail info@owinsp.nl
 Website www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over het onderwijs

Telefoon 0800-5010

Vereniging voor openbaar onderwijs

Telefoon 036-5331500
 website www.voo.nl

Stichting de Mare

Bezoekadres Monumentstraat 55d, Raalte
 Postadres Postbus 45, 8100 AA Raalte
 Telefoon 0572-347290
 Bestuurder M. Siemelink-Amse
 Website www.de-mare.org

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

SWV 2305PO Deelregio Salland
 Telefoon 0572-360372
 Postadres Postbus 290, 8000 AG Zwolle

Expertise centrum EPOS

Bezoekadres Monumentstraat 55a, Raalte
 Postadres Postbus 66, 8100 AB Raalte

GGD meldpunt infectieziekten

Telefoon 038-4281656
 Website www.ggdijsselland.nl

GGD / JGZ

Contactpersoon Maureen Zwartjens
 Telefoon 038-4281506
 E-mail m.zwartjens@ggdijsselland.nl
 website www.ggdijsselland.nl

Logopedie gemeente Raalte

Contactpersoon Corrine Burgler
 Telefoon 0572 - 347470
 Website www.cjgraalte.nl/contact



Logopediepraktijk Salland

Contactpersoon Dorothé Groen-Schulten
Telefoon 0572-362140 / 0572-351100
E-mail info@logopedieraalte.nl
Website www.logopedieraalte.nl

De Kern Maatschappelijke dienstverlening

Contactpersoon Joke Timmerman
Telefoon 038-4569700
E-mail jo.timmerman@stdekern.nl

Kinderfysiotherapie

Contactpersoon Dagmar Rautscher
Telefoon 0572-356278
E-mail info@kinderfysiotherapieraalte.nl
Website www.kinderfysiotherapieraalte.nl

Bieb op school

Contactpersoon Sabine Tielenius Krythoff
Telefoon 0572-363639
Website www.bibliotheeksalland.nl

Bureau Jeugdzorg

Telefoon 038-8514800
Website www.bjzo.nl

Expertisecentrum Passend Onderwijs Salland

Telefoon 0572-360372
Website www.wsns-salland.nl

Advies en Meldpunt Huiselijk geweld en Kindermishandeling

Telefoon 0800-2000
Website www.vooreenveiligthuis.nl

Schoolmaatschappelijk Werk Carinova

E-mail www.schoolmaatschappelijkwerk@carinova.nl

Stichting leergeld Salland

Telefoon 06-53862465
E-mail info@leergeldsalland.nl
Website ww.leergeld.nl/salland/



**Samen
op weg
naar jouwe
toekomst**



Koningin Julianastraat 3
8141 ET Heino
0572-391521
s.hekking@de-mare.org
springplankheino.nl

Samen op weg
**SPRING
DE PLANK.**